



Unione Europea

**FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI**

pon
2014-2020



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la programmazione e la Gestione delle
Risorse Umane, Finanziarie e Strumentali
Direzione Generale per interventi in materia di Edilizia
Scolastica per la gestione dei Fondi Strutturali per
l'Istruzione e per l'Innovazione Digitale
Ufficio IV

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE)

Roma 6/12/2018

Codice CUP: D87117000070007

Agli Alunni e famiglie
Alle sezioni di:
Pubblicità Legale – Albo on-line
Amministrazione Trasparente
del sito internet dell'istituzione scolastica
www.divittoriolattanzio.it

**AVVISO INTERNO SELEZIONE ALUNNI classi triennio del LiceoScientifico Scienze Applicate
per la partecipazione al Progetto PON/FSE “10.2.5A-FSEPON-LA-2017-54” –
Titolo NOTIZIE CHE VIAGGIANO IN RETE.**

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

- VISTA** la nota prot. **AODGEFID/3781 del 05/04/2017** Fondi Strutturali Europei – Programma Operativo Nazionale “Per la scuola, competenze e ambienti per l'apprendimento” 2014-2020. **Avviso pubblico “Potenziamento dei percorsi di alternanza scuola-lavoro”**. Asse I – Istruzione – Fondo Sociale Europeo (FSE), **Obiettivo specifico 10.2 Miglioramento delle competenze chiave degli allievi, Azione 10.2.5 Per la scuola, competenze e ambienti per l'apprendimento;**
- VISTI** i Regolamenti UE e tutta la normativa di riferimento per la realizzazione del suddetto progetto;
- VISTE** le indicazioni del MIUR per la realizzazione degli interventi
- VISTE** le schede dei costi per singolo modulo
- PRESO ATTO** che per la realizzazione di **n. 2** Moduli del percorso formativo occorre selezionare minimo n° 15 alunni per Modulo

E M A N A

Il presente avviso interno per la selezione di Alunni per la realizzazione del PON FSE Codice “**10.2.5A-FSEPON-LA-2017-54**” – **Titolo NOTIZIE CHE VIAGGIANO IN RETE.**

La selezione dei corsisti alunni riguarderà i seguenti moduli

Titolo modulo e Attività	Ore	Allievi
Modulo 1 - Il mondo dell'editoria e le tecniche giornalistiche	90	n. 15 alunni Liceo scientifico S.A.
Modulo 2 - Comunicazione sul web	90	n. 15 alunni Liceo scientifico S.A.

Le attività si svolgeranno presumibilmente da Gennaio 2019 e si concluderanno nel corrente anno scolastico alla presenza di esperti aziendali e di un tutor.

Considerato che i finanziamenti del Progetto sono a carico della Commissione Europea e dello Stato Italiano, **sulle famiglie non graverà alcuna spesa.**

Le attività sono valide ai fini dell'Alternanza Scuola Lavoro, producono crediti formativi e sono un valido supporto alle competenze richieste nella prova orale del nuovo esame di stato.

Gli alunni potranno frequentare al massimo n° 1 **modulo** richiedendoli in ordine di preferenza con la precisazione che:

- ✓ Il numero massimo di corsisti per modulo non può superare le 25 unità



Unione Europea

**FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI**

pon
2014-2020



MIUR

Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la programmazione e la Gestione delle
Risorse Umane, Finanziarie e Strumentali
Direzione Generale per interventi in materia di Edilizia
Scolastica per la gestione dei Fondi Strutturali per
l'Istruzione e per l'Innovazione Digitale
Ufficio IV

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE)

- ✓ Il numero minimo di corsisti per modulo non può essere inferiore a 15
- ✓ La partecipazione è aperta ad alunni di sesso maschile e femminile

Nel caso di un numero di domande eccedente il massimo previsto, la selezione sarà effettuata sulla base di una graduatoria stilata seguendo, nell'ordine, i seguenti criteri

CRITERI DI SELEZIONE	PUNTEGGIO
Valutazione finale ottenuta nel Comportamento per l'anno scolastico 2017-2018	Voto 7 punti 1 Voto 8 punti 2 Voto 9 punti 4 Voto 10 punti 6
Colloquio motivazionale	Da 0 a 10 punti

I moduli, debitamente compilati, dovranno essere consegnati entro e non oltre il 13 Dicembre 2018 presso la segreteria didattica dell'Istituto.

Per informazioni ci si può rivolgere alla Prof.ssa M.L. Antonini, Prof.ssa M.Mammarella, Prof.ssa D. Scala, Prof. M. Buri o inviare mail al seguente indirizzo: giornale.digitale@divittoriolattanzio.it

Il Responsabile del Procedimento è il Dirigente scolastico Prof. CLAUDIO DORE.

Il presente Avviso viene pubblicato sul sito web dell'Istituto www.divittoriolattanzio.it, e reso visibile con ulteriori forme di pubblicità.

F.to digitalmente da Il Dirigente Scolastico
DORE CLAUDIO



Unione Europea

**FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI**

pon
2014-2020



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la programmazione e la Gestione delle
Risorse Umane, Finanziarie e Strumentali
Direzione Generale per interventi in materia di Edilizia
Scolastica per la gestione dei Fondi Strutturali per
l'Istruzione e per l'Innovazione Digitale
Ufficio IV

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE)

Allegato 1.) DESCRIZIONE DEL PROGETTO

Il progetto ha l'obiettivo di creare un ambiente di apprendimento valevole per l'Alternanza Scuola Lavoro che diventi una vera e propria REDAZIONE DI UN GIORNALE ONLINE completamente gestita da studentesse e studenti delle classi del triennio del Liceo Scientifico Scienze Applicate del nostro Istituto.

La redazione avrà la propria sede naturale nell'Istituto ma, con il tempo e l'esperienza acquisita, potrà essere un osservatorio e una voce delle esigenze e delle iniziative non solo della scuola ma anche del territorio di riferimento.

La FILIERA che verrà esaminata e quella della “**Comunicazione Digitale**” (alla base delle competenze digitali per la cittadinanza): dall'ideazione alla realizzazione dei materiali, alla vendita e alla distribuzione di un prodotto comunicativo digitale.

Punti fondamentali di questo processo sono: la produzione e gestione dei contenuti, l'analisi della visibilità, la reputazione on-line, la gestione responsabile di pagine social fino al posizionamento sui motori di ricerca.

LA STRUTTURA DEL PROGETTO

Il progetto si sviluppa in 90 ore che verranno sviluppate attraverso laboratori formativi, visite aziendali e stage presso redazioni giornalistiche e/o webAgency partner del progetto. Prevede i seguenti moduli:

A) IL MONDO DELL'EDITORIA E LE TECNICHE GIORNALISTICHE

N° ore	90 (di cui 70 obbligatorie)
OBIETTIVI	Sensibilizzazione sulle logiche dell'attività economica della filiera e loro comprensione con particolare riferimento alle nuove figure professionali del settore, tipologie contrattuali ed aziendali; Approntare gli articoli, le interviste, i reportage, analizzare le fonti provenienti da soggetti pubblici e privati; Progettare contenuti editoriali digitali adottando un approccio web-centrico per la produzione di contenuti; Comprendere e realizzare un corretto lavoro di ufficio stampa;
CONTENUTI	Orientamento al mondo del lavoro dell'Editoria Digitale verranno esaminate le figure professionali ad esso connesse, con particolare attenzione a quelle emergenti, le relative tipologie contrattuali, le varie forme societarie ma anche la normativa per operare in sicurezza sul web. Introduzione alle principali tecniche giornalistiche Come nasce il giornalismo digitale; Tecniche e linguaggi del giornalismo: le fonti, la notizia, l'articolo, il servizio, il commento, l'intervista, l'inchiesta, il comunicato stampa, la titolazione; - Regole di scrittura; - Principali normative del settore; - Il giornalismo diventa social: il citizen journalism; - Come strutturare un magazine online; - Il piano editoriale, le aree tematiche, la struttura dell'homepage, l'ottimizzazione degli spazi; - Analisi di case history
Periodo	Da Gennaio a Giugno/Luglio 2019. <i>Sono previsti :</i> <ul style="list-style-type: none"> ✓ <i>laboratori formativi pomeridiani presso l'Istituto (6/7 incontri),</i> ✓ <i>Esperienze dirette e redazione primi servizi con partecipazione ad eventi esterni (5/6 uscite)</i> ✓ <i>Stage e visite presso redazioni giornalistiche - Partecipazione al Festival Internazionale del giornalismo (Perugia 3-7 Aprile 2019)</i> ✓ <i>Preparazione e realizzazione eventi chiusura progetto e diffusione risulta</i>
VALIDITA'	Le attività sono valide ai fini dell'Alternanza Scuola Lavoro, producono crediti formativi e sono un valido supporto alle competenze di cittadinanza richieste nella prova orale del nuovo esame di stato.



Unione Europea

**FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI**

pon
2014-2020



MIUR

Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la programmazione e la Gestione delle
Risorse Umane, Finanziarie e Strumentali
Direzione Generale per interventi in materia di Edilizia
Scolastica per la gestione dei Fondi Strutturali per
l'Istruzione e per l'Innovazione Digitale
Ufficio IV

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE)

B) IL MONDO DELL'EDITORIA E LE TECNICHE GIORNALISTICHE

N° ore	90 (di cui 70 obbligatorie)
OBIETTIVI	In questo modulo l'attenzione viene concentrata sull'acquisizione delle competenze utili alla gestione e sviluppo di piattaforme web di supporto alla diffusione di contenuti informativi; in particolare, verranno analizzate le modalità di esame e verifica della notizia per la sua diffusione sul web attraverso l'uso accorto dei social.
CONTENUTI	<p>Orientamento al mondo del lavoro dell'Editoria Digitale verranno esaminate le figure professionali ad esso connesse, con particolare attenzione a quelle emergenti, le relative tipologie contrattuali, le varie forme societarie ma anche la normativa per operare in sicurezza sul web.</p> <p>Introduzione alle principali tecniche giornalistiche Le piattaforma web: installazione, configurazione e pubblicazione. - Organizzare il lavoro con gli strumenti digitali. - Come strutturare un magazine online - Testata online o blog? Quali le differenze? - Scrittura sul web: architettura di una pagina - SEO: Search Engine Optimization – Link Building e la monetizzazione attraverso affiliazioni- nuovi media e le social news.</p>
Periodo	<p>Da Gennaio a Giugno/Luglio 2019.</p> <p><i>Sono previsti :</i></p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ <i>laboratori formativi e di orientamento pomeridiani presso l'Istituto (3/4 incontri),</i> ✓ <i>laboratori Teorico/pratici per Comunicazione, Scrittura e Monetizzazione sul web (7/8 incontri presso laboratori d'Istituto e/o di WebAgency)</i> ✓ <i>stage presso web agency o società sviluppo sw - Partecipazione al Festival Internazionale del giornalismo (Perugia 3-7 Aprile 2019)</i> ✓ <i>Collaudo delle procedure e avvio Piattaforma d'Istituto - Lancio dell'iniziativa</i>
VALIDITA'	Le attività sono valide ai fini dell'Alternanza Scuola Lavoro, producono crediti formativi e sono un valido supporto alle competenze di cittadinanza richieste nella prova orale del nuovo esame di stato.



Unione Europea

FONDI STRUTTURALI EUROPEI

pon 2014-2020



MIUR

Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la programmazione e la Gestione delle Risorse Umane, Finanziarie e Strumentali
Direzione Generale per interventi in materia di Edilizia Scolastica per la gestione dei Fondi Strutturali per l'Istruzione e per l'Innovazione Digitale
Ufficio IV

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE)

Allegato 2.) ISTANZA DI PARTECIPAZIONE ALUNNO/A

INDIRE ISTITUTO NAZIONALE DOCUMENTAZIONE INNOVAZIONE RICERCA EDUCATIVA



GPU Gestione unitaria del Programma 2014-2020

AL DIRIGENTE SCOLASTICO

IISS ITC DI VITTORIO - ITI LATTANZIO

DOMANDA DI PARTECIPAZIONE PER LA SELEZIONE DI CORSISTI ALUNNI

"Fondi Strutturali Europei – Programma Operativo Nazionale “Per la scuola, competenze e ambienti per l'apprendimento” 2014-2020. **Avviso pubblico** “**Potenziamento dei percorsi di alternanza scuola-lavoro**” - Codice “10.2.5A-FSEPON-LA-2017-54” – Titolo **NOTIZIE CHE VIAGGIANO IN RETE**.

Il/La sottoscritto/la frequentante la classe ____ sez ____ del Liceo Scientifico Scienze Applicate in codesto Istituto

Nome					
Cognome					
Codice Fiscale					
Nato/a il	___/___/___	a		Prov	
Residente a		Via			
Telefono					
Cellulare					
E-mail					
Voto finale Comportamento A.S. 2017-2018					

CHIEDE

di essere ammesso/a alla procedura di selezione per le attività del PON FSE dal titolo “**Notizie che viaggiano in rete**” nel/nei seguente/i Modulo/i (in caso di doppia selezione indicare la priorità) dichiarando di impegnarsi a frequentare con costanza ed impegno il progetto (come da allegati 1A e 1B):

- Modulo 1 - Il mondo dell'editoria e le tecniche giornalistiche**
- Modulo 2 - Comunicazione sul web**

QUESTIONARIO CONOSCITIVO

Quali sono le discipline scolastiche che più ti interessano	
---	--



Unione Europea

FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI

pon
2014-2020



MIUR

Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la programmazione e la Gestione delle
Risorse Umane, Finanziarie e Strumentali
Direzione Generale per interventi in materia di Edilizia
Scolastica per la gestione dei Fondi Strutturali per
l'Istruzione e per l'Innovazione Digitale
Ufficio IV

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE)

Quali sono le tue aspettative future (sia nel mondo del lavoro che in quello scolastico)	
Quali aspetti del progetto ti hanno maggiormente interessato	
Cosa ti aspetti dal progetto	
Quale delle tue capacità credi il progetto possa valorizzare	

Roma, li ___ / ___ / _____

(Firma del genitore)

(Firma dello studente/studentessa)

TUTELA DELLA PRIVACY - Il titolare del trattamento dei dati, nella persona del D.S., informa che, ai sensi e per gli effetti del D.Lgs. n.196/2003 e successive integrazioni e modifiche, i dati raccolti verranno trattati per solo per le finalità connesse con la partecipazione alle attività formative previste dal progetto e per la rendicontazione all'Autorità di gestione delle azioni attivate per la sua realizzazione e che i dati personali da forniti ovvero altrimenti acquisiti nell'ambito della attività formativa, serviranno esclusivamente per la normale esecuzione del Modulo formativo al quale l'alunno si iscrive.